

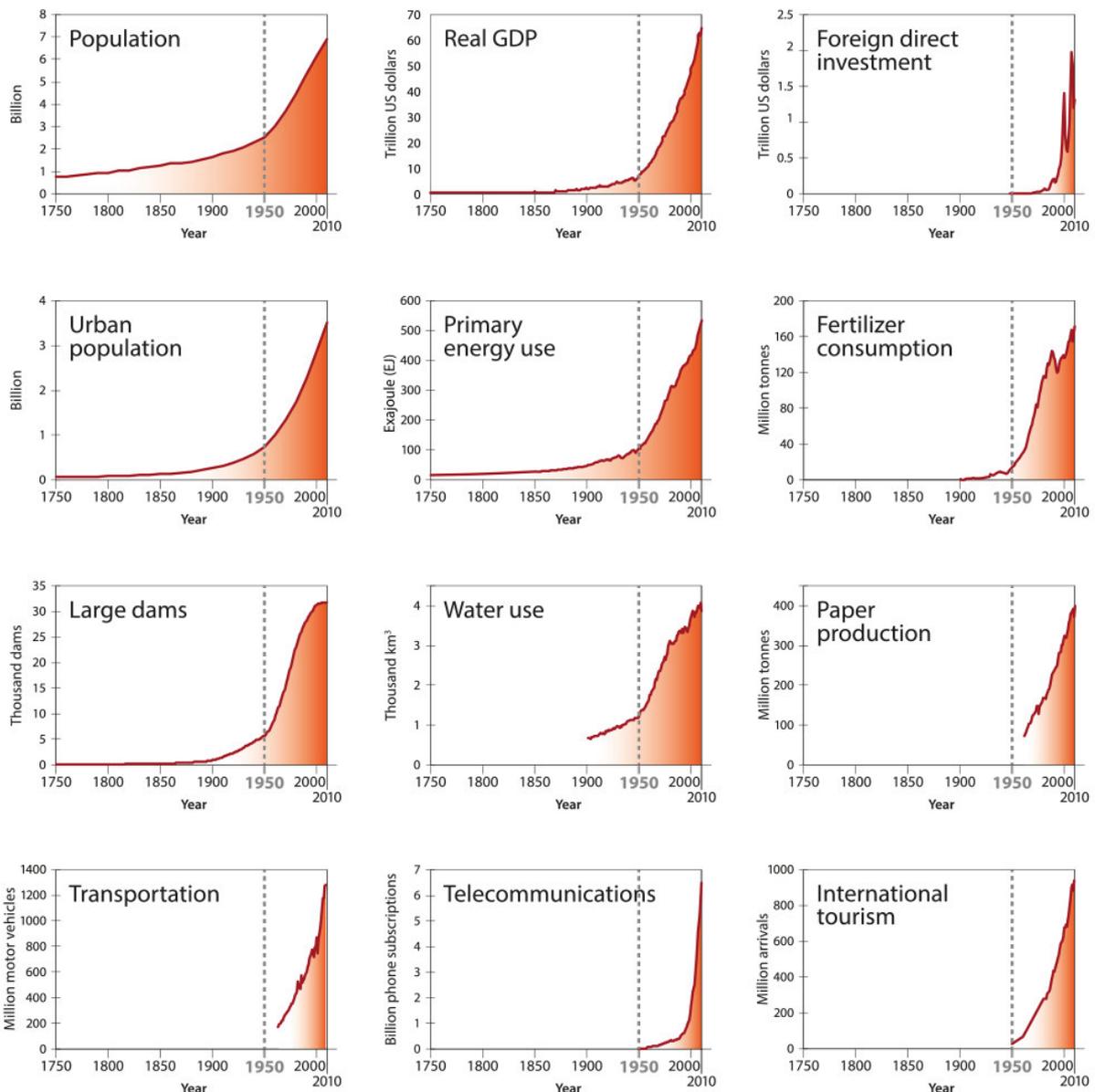
Klimawandel in der Schule:  
 200 Jahre Klimawandel  
**Die Große Beschleunigung**  
 Einführung

Bitte sparsam mit Kopien umgehen!

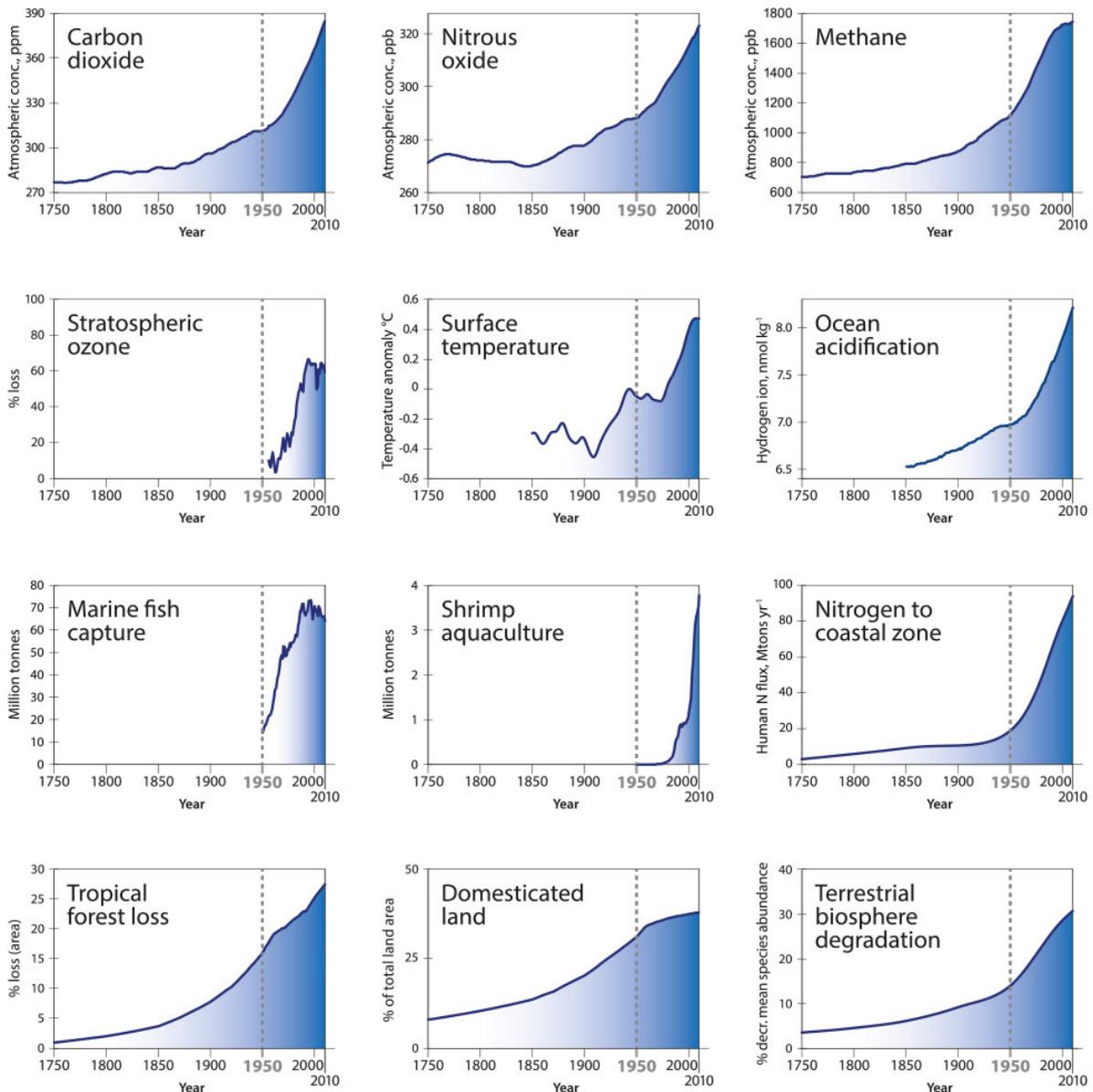
1)

Schaut euch im Plenum oder in Kleingruppen die folgenden Graphiken an. Sie beschreiben globale Entwicklungen in den Jahren 1750 bis 2010. Versucht sie zu verstehen und vergleicht sie miteinander.

## Socio-economic trends



## Earth system trends



(Quelle: <http://www.igbp.net/>)

Die Graphiken stammen aus einem fächerübergreifenden Forschungsprojekt namens IGBP (International Geosphere-Biosphere Programme). Dort werden die Zusammenhänge zwischen der weltweiten klimatischen, geologischen und biologischen Veränderungen der letzten mit dem menschlichen Handeln untersucht.

Die Graphiken stammen aus dem Jahr 2016, sind also mittlerweile etwas veraltet. Versucht, den dargestellten Zusammenhang auf unsere Gegenwart zu übertragen.

- Welche neuen Beschleunigungskurven sind mittlerweile entstanden, die es damals noch nicht gab?
- Haben sich die dargestellten Prozesse seither weiter beschleunigt, oder gibt es rückläufige Entwicklungen?

2)

Ergänzend zu den Graphiken könnt ihr euch die folgenden Videos anschauen.

Potsdam Institut für Klimafolgenforschung, „Eine kurze Geschichte der CO<sub>2</sub>-Emissionen“: <https://www.youtube.com/watch?v=SAfle6Pqaec>

IGBP, „Welcome to the Anthropocene“: [https://www.youtube.com/watch?v=PGtCkv7\\_nls](https://www.youtube.com/watch?v=PGtCkv7_nls)

Versucht, auch diese Videos zu verstehen.

Im Anschluss daran sollte es nach Möglichkeit noch einen gemeinsamen Austausch im Plenum geben.